

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

COMPETENZE	INDICATORI	VOTO 10/9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4/3
Comprendere e utilizzare i linguaggi specifici	Interagire negli scambi dialogici relativi alla vita quotidiana con pronuncia comprensibile, lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate	<p>Comprende in modo corretto e con ricchezza di particolari i contenuti di Scienze.</p> <p>Utilizza con padronanza il lessico scientifico.</p> <p>Applica le conoscenze e le procedure correttamente.</p> <p>Risolve problemi correttamente.</p>	<p>Comprende le informazioni e sa individuarne gli elementi costitutivi</p> <p>Interagisce in modo rispondente alle situazioni presentate</p>	<p>Sa ricavare le informazioni esplicite</p> <p>Interagisce con chiarezza e comunica semplici esperienze</p> <p>Risolve problemi complessi ma deve essere guidato</p>	<p>Comunica nelle linee essenziali ed in maniera globalmente corretta i contenuti delle Scienze.</p> <p>Risolve quesiti e problemi, generalmente commette qualche errore di calcolo, ma non di procedimento</p>	<p>Riesce a capire solo alcune espressioni di uso molto frequente.</p> <p>Riesce a rispondere a semplici domande su argomenti familiari solo se guidato</p>	<p>Comunica in modo lacunoso, frammentario e confuso i contenuti</p> <p>Conosce in modo confuso ed usa in modo improprio il lessico scientifico.</p>
Abilità	capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi	<p>Applicazione consapevole ed autonoma delle competenze acquisite, comprensione dei temi proposti, analisi e sintesi condotte in termini pluridisciplinari.</p>	<p>Applicazione consapevole delle competenze acquisite, comprensione dei temi proposti, analisi e sintesi inserite in contesti ampi.</p>	<p>Applicazione precisa delle competenze acquisite, comprensione dei temi proposti, analisi e sintesi inscritte in contenuti disciplinari di base.</p>	<p>Utilizza il linguaggio specifico in modo abbastanza adeguato e applica le conoscenze in modo abbastanza completo</p>	<p>Applicazione e meccanica delle competenze acquisite, comprensione parziale dei temi proposti, presenza di analisi e sintesi discontinue</p>	<p>Mancata applicazione delle poche competenze acquisite, analisi e sintesi mancanti. Applicazione delle competenze acquisite frammentaria e confusa, confusione nella comprensione dei temi proposti,</p>